

СПРАВКА
о результатах проверки техники чтения учащихся 2-4 классов
в первом полугодии 2022-2023 учебного года.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года во 2-4 классах проводилась проверка техники чтения.

Цель проверки: проверка способа чтения, скорости (темпа) чтения, правильности, выразительности у учащихся 2- 4 классов.

Дата проведения: декабрь 2022 г

Проверено: 148 учащихся.

Темп чтения:

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Темп чтения					
			Ниже нормы	%	Норма	%	Выше нормы	%
2 «а»	Менькова И.А.	26	1	3,8%	4	15,4%	21	80,8 %
2 «б»	Деревянченко И.С.	23	0	0 %	20	87 %	3	13 %
3 «а»	Фролова О.В.	28	1	3,6%	21	75 %	6	21,4%
3 «б»	Фролова О.В.	17	3	17,6 %	13	76,5%	1	5,9%
4 «а»	Ревчина И.В.	26	0	0 %	16	61,5%	10	38,5%
4 «б»	Катанкова Ю.Е.	28	7	25 %	8	28,5%	13	46,5 %
ИТОГО		148	12	8%	82	55,5%	54	36,5%

Способ чтения:

Класс:	2«а»	2«б»	3«а»	3 «б»	4 «а»	4 «б»	Всего	В %
Кол-во учащихся	26	23	28	17	26	28	148	100%
Буквы	0	0	0	0	0	0	0	0%
Слоговое	1	1	2	3	0	3	10	6,8%
Слог + слово	7	12	10	7	0	7	43	29%
Чтение целыми словами	18	10	16	7	26	18	95	64,2%

Правильность чтения. Учащиеся допустили ошибки:

Класс:	2 «а»	2 «б»	3«а»	3 «б»	4 «а»	4 «б»
Количество учащихся	26	23	28	17	26	28
замена букв, слов	3	5	11	7	5	11
пропуск букв, слов	2	8	2	8	0	0
ошибки в ударениях	8	11	6	3	4	2
ошибки в окончаниях	7	10	0	0	0	0
потеря строки	7	8	1	1	0	0

Выразительность и понимание:

Класс:	2 «а»	2 «б»	3«а»	3 «б»	4 «а»	4 «б»	Все-го	В %
Кол-во учащихся	26	23	28	17	26	28	148	100%
Выразительность	23	8	26	16	25	19	117	79%
Понимание текста	26	19	26	14	26	28	139	94%

ВЫВОДЫ:

1. Проверка показала, что 36,5% обучающихся 1-4 классов читают выше нормы, 55,5% обучающихся – по норме, 8% - ниже нормы.
2. 64,2% обучающихся 1-4 классов имеют навыки чтения целыми словами, у 29% учащихся -сочетание слогового чтения с целыми словами, у 6,8% обучающихся- слоговое чтение.
3. В темпе, соответствующем норме, выразительно читают 79% проверенных учащихся, осознанно- 94%.
4. Ученики допустили следующие ошибки:
 - Замена букв, слов;
 - Пропуск букв, слов;
 - Ошибки в ударении;
 - Ошибки в окончаниях
 - Потеря строки

В основном учащиеся допускают 1-2 ошибки при чтении, редко 3-4 ошибки.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Учителям начальных классов включать в уроки упражнения с установкой на безошибочное чтение, понимание смысла прочитанного, совершенствование выразительности чтения (соблюдение интонации).
- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух.
- Учить на уроках выразительному чтению.
- Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- Ознакомить родителей с результатами проверки техники и осознанности чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

Зам. директора по УВР



Ревчина И.В.